



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده						
پرستاری	گروه آموزشی						
پرستاری	رشته / گرایش						
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی						
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی	فراگیران						
آمار استنباطی پیشرفته	عنوان واحد درسی						
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی						
تعداد واحد : 2	تعداد واحد / ساعت						
زمان (ساعت) : 10-12 دوشنبه							
07	کد درس						
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز						
دکتر راهب قربانی	نام و نام خانوادگی						
	مدرس / مدرسین						
آمار زیستی	رشته تحصیلی مدرس						
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس						
استاد تمام	رتبه علمی						
Ghorbani.raheb93@gmail.com	پست الکترونیک						
09122316209 - دانشکده پرستاری	آدرس / شماره تماس						
اهداف آموزشی							
کسب مهارت در به کار گیری روش های تجزیه و تحلیل آماری داده ها در پژوهش	هدف کلی						
در این درس دانشجو با تجزیه و تحلیل پیشرفته آماری و کاربرد آنها آشنا شده و توانایی آن را خواهد یافت که تحلیل بیش از 90% داده های حوزه پرستاری را انجام و تفسیر نماید.	شرح درس						
در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	اهداف اختصاصی						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map </td> </tr> </tbody> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی					
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map					
سایر (لطفا قید نمایید) :							

منابع اصلی درس :

- (1) روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد وهمکاران
(2) اصول و روش های آمارزیستی ، ترجمه دکتر آیت الهی، انتشارات امیرکبیر
(3) تفسیر و استفاده از آمار پزشکی، ولیلی بورگ ، مک گیلوهای

4. Weisberg S. Applied Linear Regression, 4th Edition

5- سایر کتب و مقالات معتبر و بروز مربوطه

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
1	مروری بر مفاهیم آمار + متغیرها + جداول و نمودار + شاخص های مرکزی و پراکندگی	403/11/29	10-12	دکتر قربانی	رایانه+ ویدئو پرژکتور	1و3و5
2	پاسخ به اشکالات+ توزیع نرمال+ برآورد نقطه ای و فاصله ای برای میانگین و نسبت+ حل تمرین	403/12/6	" "	دانشجو با تکمیل تدریس توسط استاد	" "	1و3و5و7
3	پاسخ به اشکالات+ نحوه ورود داده ها در نرم افزار SPSS و معرفی دستور های مهم آن+ استخراج شاخص های مرکزی و پراکندگی از نرم افزار	403/12/13	" "	دکتر قربانی	" "	1و3و5
4	پاسخ به اشکالات + مفاهیم آزمون فرضیه آماري+ آزمون کلموگروف اسمیرنوف و شاپیرو ویلک (برای نرمال بودن داده ها)+ کاربا SPSS	403/12/20	" "	دانشجو با تکمیل تدریس توسط استاد	" "	1و3و5و7
5	پاسخ به اشکالات + آزمون های t دو گروه مستقل + آزمون من ویتنی+ کاربا SPSS	403/12/27	" "	" "	" "	1و3و5و7
6	پاسخ به اشکالات + آزمون t زوجی + آزمون ویلکسون + کاربا SPSS	404/1/18	" "	" "	" "	1و3و5و7
7	پاسخ به اشکالات+ آنالیز واریانس یک طرفه + مقایسه های چندگانه متعاقب آنالیز واریانس یک طرفه+ کاربا SPSS	404/1/25	" "	" "	" "	1و3و5و7
8	آزمون کرو سکال والیس+ مقایسه های چندگانه متعاقب آزمون کروسکال والیس+ کاربا SPSS	404/2/1	" "	" "	" "	1و3و5و7
9	پاسخ به اشکالات + ضرایب همبستگی پیر سن و اسپیرمن+ کاربا SPSS	404/2/8	" "	" "	" "	1و3و5و7
10	پاسخ به اشکالات+ رگرسیون خطی ساده و چندگانه به همراه مفروضات آن + کاربا SPSS	404/2/15	" "	" "	" "	1و3و5و7
11	پاسخ به اشکالات + آزمون کای اسکوتر+ آزمون فیشر+ کاربا SPSS	404/2/22	" "	" "	" "	1و3و5و7
12	پاسخ به اشکالات + آزمون تساوی نسبت دوجامعه مستقل و وابسته(مک نما) + کاربا SPSS	404/2/29	" "	" "	" "	1و3و5و7
13	پاسخ به اشکالات + آنالیز واریانس با اندازه گیری مکرر با مفروضات آن+ کاربا SPSS	404/3/5	" "	" "	" "	1و3و5و7
14	پاسخ به اشکالات + آزمون فریدمن+ کاربا SPSS	404/3/12	" "	" "	" "	1و3و5و7

7و3و5و1	" "	" "	" "	404/3/19	پاسخ به اشکالات+رگرسیون لجستیک+کاربا SPSS	15
7و3و5و1	" "	" "	" "	404/3/26	پاسخ به اشکالات+آنالیز کواریانس+کاربا SPSS	16
7و3و5و1	" "	" "	" "	404/4/2	استاندارد سازی شاخص های بهداشتی	17
7و3و5و1	" "	" "	" "	404/4/9	حجم نمونه با کاربرد نرم افزار جی پاور	18
7و3و5و1	" "	" "	" "	404/4/16	نقد آماری چند مقاله مرتبط بارشته + کار با SPSS	19

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی با دانشجویان

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً** با **رسم بند** نمرات برای هر روش ارزشیابی انتخاب شده قید شود (نمره از 20)

1- آزمون کتبی:			روش ارزیابی
الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) (13 نمره)			
ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح /غلط)			
4- مصاحبه (شفاهی)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه (2 نمره)	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
7- تدریس درس کلاسی (3 نمره)	6- آزمون (کوئیز)	5- مشارکت کلاسی (2 نمره)	

امضاء: دکتر راهب قربانی

تاریخ تکمیل فرم: 403/11/14

